



Institución
Educativa SEK
Desde 1892

Sexto Curso de Educación Primaria

Actividades para el
verano

Primary Grade 6 Summer



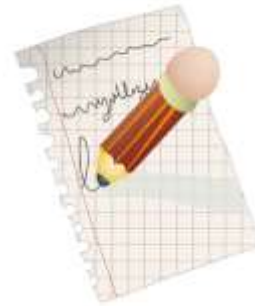


Empieza el verano y es tiempo de descansar, jugar, hacer deporte y nuevas amistades o reencontrarte con amigos de otros veranos, pero también tiempo de prepararte para el curso que viene, pero sin dejar de divertirte. Todo es compatible.

Elige algunos libros entre los que te sugerimos, en español o inglés, y no dejes de leer cada día porque es el mejor remedio contra el aburrimiento.

Trabajo y diversión pueden ir de la mano, descúbrelo en las actividades que te sugerimos en algunas páginas Web y afianza lo que tu tutor o tutora te señalen para que, cuando se inicie el nuevo curso, te sientas más seguro de ti mismo y lo afrontes con ilusión.

¡Feliz verano! / Happy holidays!



Nombre.....
Curso.....

Fecha.....

Te recomendamos que dediques un poco más de tiempo a lo que tu tutor te ha señalado con una cruz.

Cálculo.....

Resolución de problemas

Ortografía.....

Expresión escrita.....

Lectura.....

Comprensión lectora.....

En este cuaderno te vas a encontrar sugerencias de lecturas, tu carné de lector, actividades de repaso del curso que has terminado y también de preparación para el próximo y; sobre todo, juegos para seguir aprendiendo y disfrutando.

ÍNDICE

1. LEER PARA CRECER Y DIVERTIRSE.....Pág. 4

- 1. 1. Sugerencias de lecturas: Mis Libros
- 1. 2. Apunto mis lecturas. Mi Carné de Lector
- 1. 3. Lecturas virtuales

2. REPASAMOS.....Pág. 7

- 2. 1. Actividades pensadas para ti
- 2. 2. Sugerencias de cuadernos de repaso

3. AMPLIAMOS: JUGAR PARA APRENDER.....Pág. 41

- 3.1. Jugar para compartir
- 3.2. Actividades en Red

1. LEER PARA CRECER y DIVERTIRME

ELIJO MIS LIBROS / I CHOOSE MY BOOKS

Recuerda que durante el verano debes leer al menos 6 libros y conviene que los elijas en inglés y en español. Si lees más, ¡estupendo!

- | | |
|--|--|
| 1. Las aventuras de Tom Sawyer. M. Twain. Ed. Anaya. | 12. City Girl, Country Boy. Dolphin Readers. Ed. Oxford. |
| 2. Crónicas de Narnia. El León, la bruja y el armario. Lewis, Clive Staples. Ed. Alfaguara. | 13. Danny Morton and Eyes of Morn Michael Nation. Penguin Readers. |
| 3. ¡Socorro! . Elsa Bornemann. Próxima Parada. Ed. Alfaguara. | 14. Zed the Magician. Nella Burnett Stuart. Black Cat Publishing. |
| 4. El archivo de Sherlock Holmes. Doyle, Arthur Conan. Ed. Anaya. | 15. The Missing Coins. John Escott. Penguin Readers, Ed. Longman. |
| 5. Cuentos de verano. Solotareff, Grégoire. Ed. Anaya. | 16. Two Monsters. David Mckee. Black Cat Publishing. |
| 6. El fabuloso mundo de las letras. Jordi Sierra i Frabra. Ed. SM. | 17. The Mysterious Island. Jules Verne. Penguin Readers, Ed. Longman. |
| 7. Las brujas. Roald Dahl. Próxima Parada. Ed. Alfaguara. | 18. History Mystery. James Ponti. Aladdin Paperbacks. |
| 8. TeatroMático. Ismael Roldán Castro. Ed. Nivola | 19. Winners Take All Fred Bowen. Peachtree Pub Ltd. |
| 9. Historias secretas del espacio. Joan Manuel Gisbert. Ed. Edebé. | 20. Princess Academy Shannon Hale. Thorndike Pr. |
| 10. El laberinto de piedra. Alfredo Gómez Cerdá. Ed. Bruño. | 21. The Canterville Ghost. Blackcat Publishing. |
| 11. Momo. Michael Ende. Ed. Alfaguara. | 22. My Side of the Mountain. Jean Craighead George. Br Bound. |

LECTURAS VIRTUALES Y ANIMACIONES LECTORAS

Además del libro que te llevas a la playa, que lees en la siesta o, en esos ratos de calor que no apetece ni correr siquiera, también puedes leer algunos cuentos e historias en la pantalla del ordenador, pero no debes abusar de ello.



- www.childrenslibrary.org/icdl/SimpleSearchCategory
- www.bibliotecaescolardigital.es/
- **Lecturas paso a paso**



<http://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/>

2. REPASAMOS

LENGUA

1. Escribe la tilde a las palabras de la siguiente relación que lo requieran:

alheli - calor - cama - medico - anis - azul - pagina - buscamelo - examenes - sabado
caracter - caliz - farol - aleman - libreta - compas - papel - arbol - frances - cesped - alli
interes - examen - util - almibar - jabali - huesped - ingles - alacran - sofa - pared - cafe
libre - trebol - brujula - Andres - Javier - perdiz - pincel - lapiz - zangano - pidemelas -
tejer perdon - ojala - tapiz - debil - abril - muerdago - pajaro - cancion - raton -
pildora

2. Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante:

- a) Ojalá mañana haga buen día. **desiderativa**.....
- b) Hoy ha hecho muy buen día.
- c) No sé si mañana hará buen día.
- d) ¿Crees que mañana hará buen día?
- e) Mira en el periódico si anuncian buen tiempo para mañana.....
- f) ¡Qué buen día hace hoy!

3. Rodea el lexema de estas palabras. (Fíjate en el ejemplo).

| | | | | |
|------------------|----------|---------|---------|------------|
| can taban | niño | portero | libro | fruta |
| precalentar | deshacer | enseñar | mesilla | deportista |

4. Subraya y nombra el sujeto y el predicado de estas oraciones:

- a) Andrés estuvo allí.
- b) Llegaron antes los niños.
- c) Mi perro nunca come pollo.

7. Escribe una frase o grupo nominal con estas estructuras:

| | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|------------------------|
| _____ | + | _____ | | |
| Det. (Pos.) | | N. (Sust.) | | |
| _____ | + | _____ | + | _____ |
| Det. (Dem.) | | MOD. (Adj.) | | N. (Sust.) |
| _____ | + | _____ | + | _____ |
| Det. (Art.) | | N. (Sust.) | | MOD. (C. Prep.) |

8. Entre las siguientes palabras, rodea las que sean sustantivos:

cancción merendar mueble hombre coche hermoso delgada aquí hoy
en los niños Teresa mármol comieron transparente papel brillante
existir retrato hacia animal volador rubia algunos seguramente
caballo pensaban

9. Coloca la coma donde consideres necesario:

- Mamá Fernando me está molestando.
- Vimos hermosos leones jirafas elefantes y cebras.
- Juan Carlos I rey de España vive en Madrid.
- Mi profesora que es muy alegre nos hace amenas las clases.
- Antonio estudia Informática y su hermano Medicina.
- Los alpinistas a salvo.
- Mi primo que mide casi dos metros juega al baloncesto.
- Su cara con tanto frío tenía grandes rosetas encarnadas.
- Salió de casa cogió el autobús llegó al bar e invitó a todos los allí presentes.
- Tranquilízate hombre.

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN

10. Lee con atención el siguiente texto, subraya las ideas fundamentales y, posteriormente, basándote en ellas, elabora un breve, pero claro resumen de la historia que se narra.

El Cid gana una batalla después de muerto

Rodrigo Díaz de Vivar era el más famoso y temido de los guerreros cristianos. Fueron los moros quienes le pusieron el nombre de El Cid, que quiere decir Mi Señor. ¡Tanto le temían y respetaban!

Las tropas del Cid habían conquistado Valencia y la defendían de los ataques moros.

Pero a la muerte del Cid, entre sus guerreros se extendió el temor. Y animados los moros por esta noticia, se dispusieron a atacar con más fuerza que nunca.

—Ha muerto el Cid—repetían—. Conquistaremos la ciudad.

Los cristianos tampoco querían perder lo que habían ganado con tanto esfuerzo. El ejemplo del jefe muerto les animaba en la batalla. De repente, cristianos y moros quedaron asombrados: sobre Babieca, el famoso caballo del Cid, iba un guerrero por todos conocido.

—El Cid. ¡Es el Cid! -gritaron unos y otros.

—¡Es él, que ha vuelto!

El miedo se apoderó de los moros. Temían más que nunca a aquel guerrero que volvía a empuñar su lanza después de muerto. Abandonaron el campo de batalla y huyeron.

Los cristianos celebraban su victoria y felicitaban a los amigos del Cid. Ellos habían colocado su cadáver sobre Babieca, y le habían armado como si estuviera vivo.

—Es él quien ha ganado la batalla —decían—. El Cid, después de muerto, ha vuelto a derrotar a los moros.

Y recuerda que, si quieres divertirte con más historias de héroes y leyendas...



En la red:

<http://www.guiascostarica.com/mitos/grecia.htm>

11. Subraya los determinantes y di de qué tipo son:

- Mi hermano está haciendo un curso que dura dos años.
Posesivo
- El primer año tenía nueve asignaturas básicas.
- Estudia con algunos chicos y varias chicas.
- ¿Cuántos meses seguirá tu hermano con ese cursillo?
- ¡Qué esfuerzo tendrá que realizar el muchacho para conseguir su diploma!

12. Subraya el grupo del predicado y rodea su núcleo, como en el ejemplo:

Estos lápices tienen mucha punta.

Pred.

- Mis padres y yo visitamos un museo.
- Vimos cuadros muy bonitos.
- Allí estarán las niñas del castillo.
- Las Islas Canarias no están lejos de las costas de África.
- Ha llegado Eduardo con el coche.
- Haz tú los ejercicios de hoy.

13. Clasifica los siguientes adverbios en la columna correspondiente:

así lejos después deprisa aquí mucho luego tranquilamente arriba poco
menos cerca hoy pronto bien ahí nunca más siempre ahora ayer
mañana jamás regular cómodamente mal antes allá despacio

| <i>tiempo</i> | <i>lugar</i> | <i>modo</i> | <i>cantidad</i> |
|---------------|--------------|-------------|-----------------|
| | | así | |

14. LECTURA (Cuento).

“La nariz que huye”

Una mañana, un señor que vivía exactamente delante del embarcadero del que parten los barcos, se levantó, fue al lavabo a afeitarse y al mirarse al espejo gritó:

— ¡Socorro! ¡Mi nariz!

En medio de su cara no había ninguna nariz, y en su sitio quedaba un espacio vacío. El señor, que todavía estaba en pijama, corrió al balcón con el tiempo justo para ver a su nariz que cruzaba la plaza y se dirigía a buen paso hacia el embarcadero.

— ¡Alto, alto! —gritó el señor—. ¡Mi nariz! ¡Al ladrón!

La gente miraba hacia arriba y se reía.

Al señor no le quedó más remedio que bajar a la calle y perseguir a la fugitiva. Mientras sostenía un pañuelo delante de su cara como si estuviese resfriado, la nariz corría hacia el lago. Desgraciadamente, llegó apenas a tiempo para ver cómo zarpaba el barco. El señor se echó valientemente al agua para alcanzarlo, mientras los pasajeros y turistas gritaban: "¡Ánimo, ánimo!"

—Espere al otro barco —le gritó un marinero al señor—, hay uno cada media hora!

El señor, descorazonado, estaba regresando a la orilla cuando vio a su nariz que, sobre un pañuelo extendido en el agua, navegaba a poca velocidad.

— ¿Así, pues, no has subido al barco? ¿Ha sido todo una broma? —preguntó el señor.

La nariz miraba fijamente ante sí, como un viejo lobo de lago, y no se dignó volverse siquiera. El pañuelo navegaba dulcemente como una medusa.

— ¿Pero adónde vas? —preguntó el señor.

La nariz no le respondió, y su desgraciado dueño se resignó a regresar.

Algunos días después, un pescador, al sacar las redes del agua, se encontró con la fugitiva nariz, la cual había naufragado en medio del lago porque el pañuelo estaba lleno de agujeros, y se le ocurrió llevarla al mercado.

La criada de aquel señor había ido al mercado para comprar pescado, y entonces vio a la nariz, expuesta entre las tencas y los lenguados.

— ¡Pero si es la nariz de mi señor! —exclamó asustada—. Dádmela en seguida, que voy a llevársela.

—Yo no sé de quién es —dijo el pescador—, pero la he pescado y la vendo.

— ¿A cuánto?

—A peso de oro, claro. Que no es un pez corriente, sino una nariz.

La criada corrió a informar a su señor.

—Dale lo que pida. ¡Quiero mi nariz!

La criada calculó que necesitaba un montón de dinero, porque la nariz era más bien de las grandes: valía tremendamente pesetas y trece trecetes y medio. Para reunir aquella cantidad tuvo que vender incluso sus pendientes, pero como quería mucho a su señor, los sacrificó con un suspiro.

Compró la nariz, la envolvió en un pañuelo y se la llevó a casa. La nariz se dejó llevar tranquilamente, y ni siquiera se rebeló cuando su dueño la acogió entre sus manos temblorosas.

—Pero ¿por qué huiste? ¿Qué te hice?

La nariz le miró de reojo, arrugándose de disgusto, y dijo:

—Oye, no te metas nunca más los dedos en la nariz. O por lo menos, córtate las uñas.

Gianni Rodari,
Cuentos por teléfono.
Ed. Juventud

Comprensión

- a. ¿Cuándo se dio cuenta este señor de que le faltaba la nariz?
- b. ¿Qué hizo entonces?
- c. ¿Quién encontró a la nariz en el lago?
- d. ¿Qué hizo con ella?
- e. ¿Cómo recuperó el señor su nariz?

Análisis

- a. Clasifica estos verbos según su tiempo: vivía, gritó, vendo, vas, encontré.
- b. Fíjate en esta oración: "*Valía tremendamil pesetas y trece trecetes y medio*". Inventa tú cantidades y monedas tan "muchitremendas" como éstas.

Expresión

- a. Inventa un anuncio por palabras para un periódico en el que la nariz perdida reclame a alguien que la adopte. Podría empezar así: "Estoy hasta las narices..."

15. Fíjate en el ejemplo y analiza del mismo modo las siguientes formas verbales:

| | Persona | Número | Tiempo | Modo | Conjugación |
|-------------------|---------|--------|----------|------------|-------------|
| CORRÉIS | 2ª | Plural | Presente | Indicativo | 2ª |
| CANTAD | | | | | |
| HUBISTEIS VIAJADO | | | | | |
| COMÍA | | | | | |
| HABRÍAS SALIDO | | | | | |
| JUGANDO | | | | | |
| HABRÉ LLEGADO | | | | | |
| ABRIRÁN | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| HUBIERAIS VIVIDO | | | | | |
| BAILEMOS | | | | | |
| DORMIRÍAS | | | | | |
| HABÍAMOS NADADO | | | | | |
| HAYAN LLORADO | | | | | |
| MIRAR | | | | | |
| SALTASES | | | | | |
| HEMOS PARTIDO | | | | | |
| PERDÍ | | | | | |

16. Completa con *a, ¡ah!, ha, e, ¡eh!, he* según convenga:

- Ya es hora de ir _____ bañarse.
- Nunca _____ visto nada igual.
- Antonio _____ Inés no vendrán esta noche.
- Esta mañana _____ llegado mi primo.
- _____, por favor, avise a una ambulancia.
- Me han regalado un reloj; _____, se me olvidaba decir que hoy es mi cumpleaños.



En la Red:

<http://roble.pntic.mec.es/msanto1/ortografia>

17. Completa con *hecho, echo, hay, ¡ay!, ahí*.

- Recordaremos aquel _____ toda nuestra vida.
- En el bosque _____ muchos árboles.
- Nunca habíamos _____ una hazaña como ésta.
- Siempre _____ poca sal a la comida.
- _____ dentro, _____ una persona que grita _____.
- Fuimos a dar una vuelta por _____.

- Me _____ una siesta en el sofá todos los días después de comer.
- He dejado _____ el paraguas y ahora no está.
- Cuando me picó la avispa, exclamé _____

18. Escribe las siguientes formas verbales: (*¡Ojo, además de un ejercicio para repasar verbos, es un ejercicio de ortografía!*)

- 3ª Pers. Sing. Pret. Perf. Simp. de CAER _____
- 3ª Pers. Sing. Pres. Ind. de OÍR _____
- Gerundio de LEER _____
- 2ª Pers. Sing. Pret. Imp. Subj. de CAER _____
- 1ª Pers. Sing. Pres. Ind. CONSTRUIR _____

Si has estado atento, te habrás dado cuenta de que todas las formas verbales del ejercicio anterior se escriben con “y”. Explica por qué.

19. LECTURA (Carta).

“Wells Chapel”

En cierta ocasión, una familia inglesa pasaba sus vacaciones en Escocia. Durante uno de sus paseos observaron una casita de campo que, de inmediato, les agradó para su próximo veraneo. Indagaron quién era el dueño de ella, resultando ser un vecino cercano, al que se dirigieron para rogarle que les mostrara la pequeña finca. El propietario se la mostró. Y, tanto por su comodidad como por su situación, fue del agrado de la familia, que se comprometió para alquilarla el siguiente verano. De regreso a Inglaterra, iban recordando, detalle por detalle, cada una de las habitaciones. De pronto, la esposa no recordó haber visto el W.C. Y, dado lo prácticos que son los ingleses, decidieron escribir al dueño en los siguientes términos:

Estimado Señor:

Soy miembro de la familia que hace unos días visitó su finca con deseo de alquilarla para nuestras próximas vacaciones, y, como omitimos enterarnos de un detalle, me gustaría que nos indicara, más o menos, dónde se halla el W.C

Atentamente.

Al abrirla y leerla, el dueño de la casa no entendió la abreviatura W.C.; pero, creyendo que se trataba de una capilla llamada Wells Chapel, le contestó con otra carta del siguiente modo:

Estimada Señora: Tengo el agrado de comunicarle que el lugar al que usted se refiere queda sólo a doce kilómetros de la casa, lo cual es algo molesto si se tiene costumbre de ir con frecuencia; pero hay personas que llevan la comida y permanecen en aquel lugar todo el día.

Algunos viajan a pie y otros en tranvía, pero normalmente llegan en el momento preciso. Hay lugar para cuatrocientas personas cómodamente sentadas y para cien más de pie.

Los asientos son de un material impermeable y están forrados de terciopelo púrpura. Hay, además, aire acondicionado para evitar los sofocos. Se recomienda llegar temprano para coger buen sitio.

A la entrada, se les da un papel a cada uno y las personas que no lleguen al reparto, pueden utilizar el del compañero de asiento; pero, al salir, deben devolverlo para continuar usándolo todo el mes.

Hay fotógrafos especializados que tomarán fotografías desde distintas posiciones, las cuales serán luego

Comprensión

1. ¿Qué quería alquilar la familia inglesa?
2. ¿Dónde?
3. ¿Para cuándo?
4. ¿Por qué cuando le preguntan por el cuarto de baño, el dueño de la casa termina hablando de una iglesia?

Análisis

5. ¿Qué fragmento te ha hecho más gracia? ¿Por qué?

Expresión

6. Imagina que estás de vacaciones en una casa alquilada que tiene un montón de desperfectos: la ducha no funciona, la puerta no cierra, las ventanas no pueden abrirse... En fin, que, como en la película, puedes decir “Esta casa es una ruina”. Escribe al dueño de la casa que te la alquiló una carta de reclamación en tono humorístico.

MATEMÁTICAS



1. En una casa de ocho vecinos, van a hacer obras en el portal. El coste asciende a 72.120 euros. Además, quieren poner un espejo grande que cuesta 210 euros y adornar el portal con flores, lo que supone otros 92 euros. Tenían ahorrados 27.150 euros. ¿Cuánto debe abonar cada vecino?

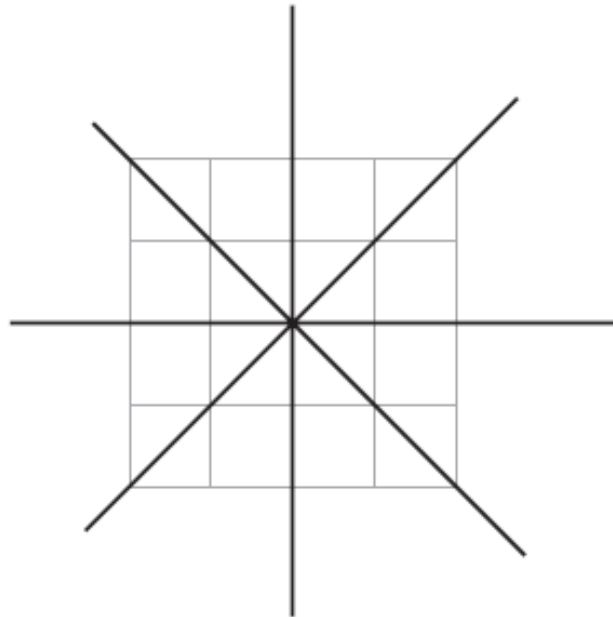


SOLUCIÓN:

2. Los 25 alumnos de clase ganamos el año pasado un premio literario y nos dieron 3.000 €. En un campamento gastamos 1.600 €. Compramos una enciclopedia para el colegio que nos costó 1.050 € y, con el dinero que quedaba, el profesor nos compró un libro para cada alumno. Suponiendo que todos los libros valían lo mismo, ¿cuál era el precio de cada libro?

SOLUCIÓN:

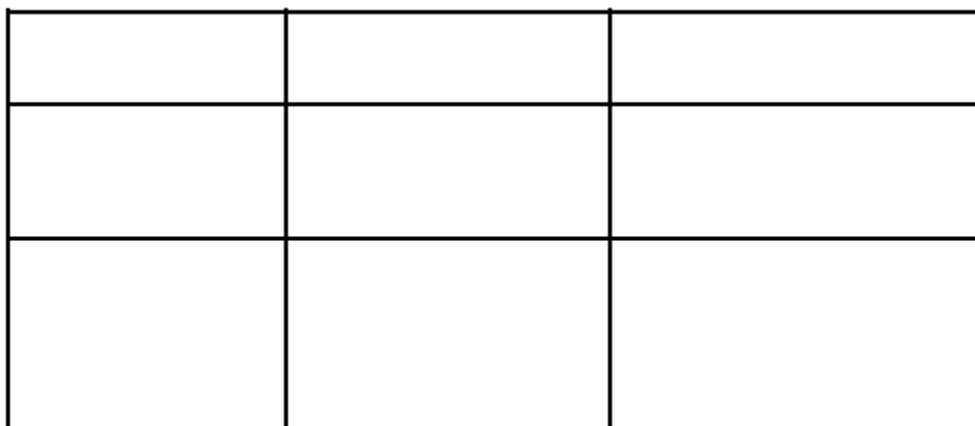
3. Pinta las 16 casillas de rojo y de verde, de todas las formas posibles, para que haya 4 ejes de simetría.



4. Halla todos los números que cumplen a la vez las siguientes condiciones:

- Tienen 4 cifras y son todas pares.
- Son números capicúas.
- Son múltiplos de 3.

5. Calcula cuántos rectángulos hay en la figura. Hazlo de forma ordenada para asegurarte que cuentas todos. Hay muchos.



SOLUCIÓN:

6. Cinco personas acuden a una reunión. Al encontrarse en la sala, se saludan amigablemente dándose la mano. ¿Podrías decir cuántas veces se dan la mano estas personas? ¿Y si estuvieran 10 personas?

Recoge los resultados en la tabla que viene a continuación. Empieza con un número reducido de asistentes y vete aumentándolo poco a poco.

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| Personas | 2 | 3 | 4 | 5 | ... | ... | ... | ... | 10 | ... | ... | ... |
| Saludos | | | | | ... | ... | ... | ... | | ... | ... | ... |

7. ¿Eres capaz de completar estas series?

- 1, 2, 4, 7, , , , 29,

- 1, 4, 9, , 25, , 49, ,

- 7, 8, 14, 10, 21, 12, , , ,

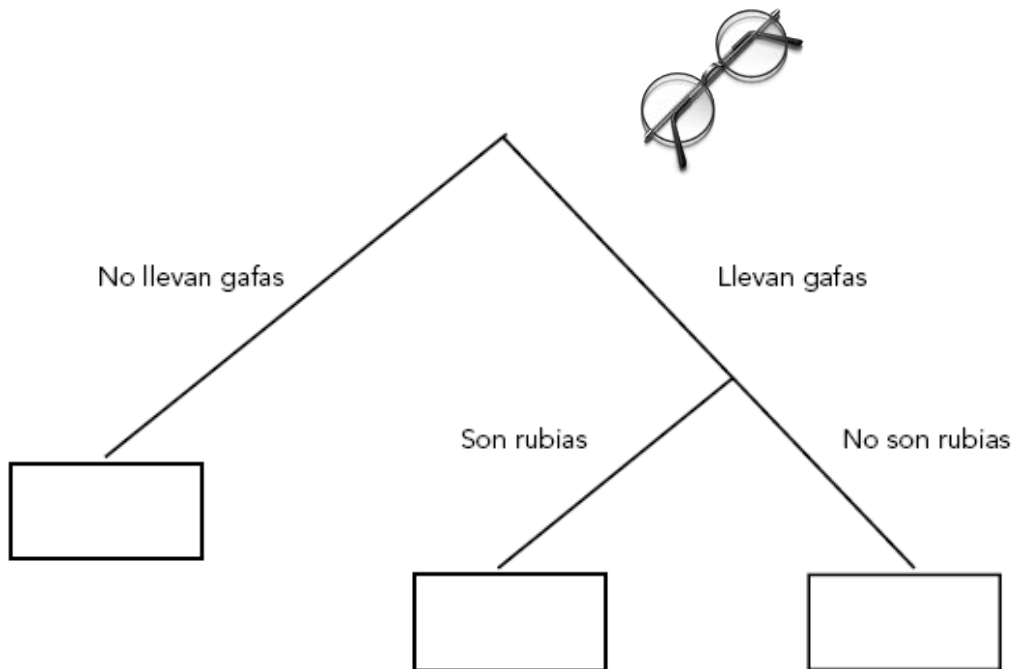
- $\frac{2}{15}$, $\frac{18}{4}$, $\frac{6}{21}$, $\frac{24}{8}$, $\frac{10}{27}$, , , ,

8. Esta tarde, viendo una película por televisión, he abierto una tableta de chocolate y como soy muy golosa me he comido los $\frac{3}{4}$ de la tableta. Cuando ha terminado la película ha venido una amiga y ha comido la mitad de lo que quedaba. Ha dejado sólo dos pastillas. ¿Cuántas pastillas de chocolate hemos comido cada una?



SOLUCIÓN:

9. A una sesión de cine acuden 300 personas. De ellas el 45% llevan gafas. Además podemos decir que el 20% de las personas que llevan gafas son rubias. Completa el gráfico a partir de estos datos.



PROBLEMAS DE RAZONAMIENTO LÓGICO

10. Antonio y sus dos hijos, Pablo y Esther, desean pasar el río en una barca que puede cargar como máximo 90 Kilos. El padre pesa 80 kilos, Pablo 45 y Esther 40 kilos.

Además llevan una maleta que pesa 46 kilos. Explica cómo pueden pasar el río las tres personas y la maleta, teniendo en cuenta que la maleta no debe quedar sola en ninguna de las orillas del río.

SOLUCIÓN:

11. Tres profesores de matemáticas están en el recreo. Un alumno atrevido les pregunta cuál es el mayor de los tres. Ellos para que se dé cuenta de su impertinencia, le contestan con la siguiente información:

- Pepe: "Yo no soy el mayor".
- Fernando: "Pepe nació el primero".
- Luis: "Fernando nació el primero".

Sabiendo que uno de ellos miente, ¿podrías ayudarlo a averiguar quién es el mayor de los tres?

SOLUCIÓN:

12. Un pavo cuesta lo mismo que tres gallinas y una gallina cuesta lo mismo que dos pollos. El precio de un pavo es de 12 €. ¿Cuánto costarán dos pavos, dos gallinas y dos pollos?

- Piensa el plan que vas a seguir para resolver el problema.
- Ejecuta tu plan paso a paso.

SOLUCIÓN:

13. Un televisor cuesta 900 €. Me han hecho un descuento del 15%. ¿Cuánto he pagado por el televisor?



SOLUCIÓN:

14. La suma de las edades de Juan y de sus tres amigos es de 42 años. ¿Cuánto sumarán sus edades dentro de 5 años?

SOLUCIÓN:

UNA ADIVINANZA

15. Una persona, ante un determinado retrato, explica:
"No tengo hermanos ni hermanas. El padre del retratado es el hijo de mi padre".
¿Quién es el retratado?

SOLUCIÓN:

PROBLEMAS SOBRE AZAR

16. Completa la tabla de la izquierda para que se recojan todas las posibilidades que pueden darse al lanzar dos dados sobre el tapete de una mesa y restar los números obtenidos.

Haz el recuento y completa la tabla de la derecha.

¿Cuál es la probabilidad de que el resultado sea tres o mayor que tres?

¿Cuál crees que es el resultado que tiene más probabilidades de salir?

¿Qué probabilidad hay de que el resultado sea dos?

Si jugaras con tu compañero a adivinar el resultado cada vez que lanzas los dados, ¿qué número no elegirías? ¿Por qué?

| - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |

| Resultados | Nº de posibilidades |
|------------|---------------------|
| 0 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

17. Una profesora va a sortear un premio entre sus diez alumnos. Cada uno debe elegir un número del 0 al 9.

Para saber a quién le va a corresponder el premio, la profesora abre al azar dos páginas de un libro y multiplica los números de las páginas que han salido. La última cifra del resultado del producto será la que determine qué alumno ha ganado el premio.

Haz la tabla en la que se recojan los resultados.

Si tú fueras uno de los diez alumnos de clase, ¿qué número elegirías?, ¿por qué?

Disfruta leyendo y resolviendo enigmas matemáticos

El país de mates para novatos. L. C. Norman. Ed. Nivola

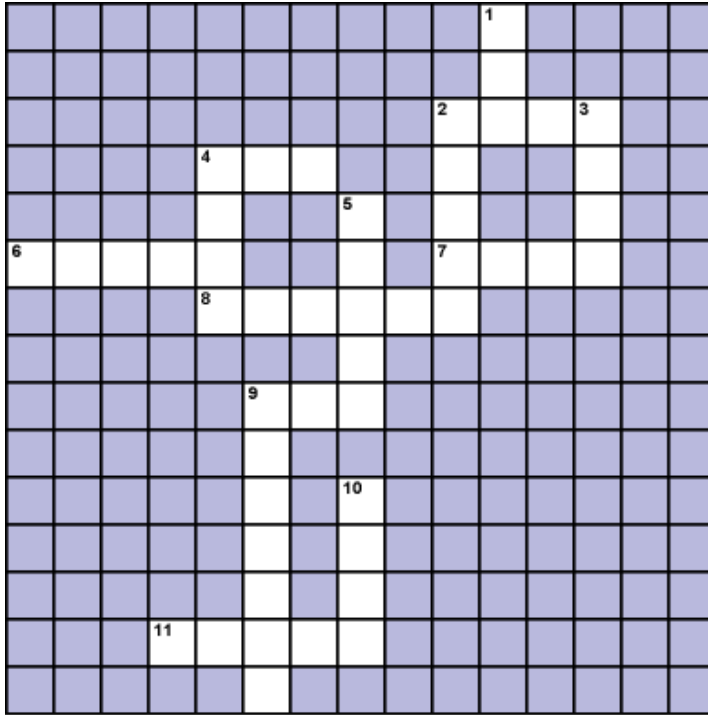
El increíble viaje del cero. Rafael Ortega de la Cruz. Ed. Nivola

Cuentos del cero. Luis Balbuena, Ed. Nivola

ENGLISH

Homophones

1. Find the words that have the same sound as the clue, but are spelled differently.



Across

- 2. red
- 4. by
- 6. clothes
- 7. our
- 8. wait
- 9. aunt
- 11. there

Down

- 1. sea
- 2. write
- 3. dear
- 4. blue
- 5. knight
- 9. aloud
- 10. for

2. Simple Past Tense.

Write the past tense of these **regular** and **irregular** verbs.

| | | | | | |
|------------|--|-------|--|--------|--|
| Play | | Cook | | Meet | |
| Bring | | Learn | | Find | |
| Forget | | Speak | | Watch | |
| Swim | | Talk | | Wonder | |
| Write | | Sing | | Be | |
| Read | | Walk | | Have | |
| Take | | Eat | | Visit | |
| Understand | | Drink | | Put | |
| Know | | Dance | | Think | |
| Cut | | Sleep | | Buy | |
| Ride | | Do | | Shoot | |



3. Write **was** or **were** and then answer the questions.

a. _____ you in England last weekend?

b. _____ you at school on Monday?

c. Where _____ you on Saturday night?

d. What _____ your favourite TV programme last year?

e. Who _____ your favourite singer last year?

f. _____ you at the same school last year?

g. How many pupils _____ there in your school last year?

h. Who _____ your English teacher last year?

4. Summer Vacation. **Word Unscramble.**

1. meursm _____

2. ocniavat _____

3. adsn _____

4. lispa _____

5. tlcaes _____

6. ahcbe _____

7. aertlv _____

8. asmp _____

9. aiyfml _____

10. tassueic _____
11. pkbccaak _____
12. anv _____
13. iiwngsmm _____
14. inhgik _____
15. isesnnuh _____
16. ccpiin _____

5. Complete the gaps with the **past simple** form of the verbs in brackets.

Six Months ago I _____ (join) a football team. Last Saturday we _____ (play) the last match of the season. We _____ (need) to beat the other team to win the league.

They _____ (score) the first two goals but I _____ (know) we were going to win. In the second half we scored and then Gordon, my best friend, scored our second goal. The people watching _____ (shout) and cheered. When the match _____ (be) almost finished I _____ (kick) the ball into the net. Just when the referee _____ (blow) his whistle, I _____ (wake) up. It _____ (be) only a dream and we still had to play the match

Rewrite these sentences
Using the **past simple** form.

1. Jack studies for his exams every day.

2. Susan buys two loaves of bread every day.

3. Bill doesn't eat lunch at school.

4. Tom reads the newspaper every morning.

5. Jenny and Mike drink milk for breakfast everyday.

6. Jim does his homework every evening.

6. Read what John says about a normal week day.

I usually get up at 8:00 a.m. I eat breakfast then I have a shower. I catch the bus to school at 8:45 a.m. I am at school from 9:00 a.m. to 3:00 p.m. After school, I meet with my friends. We go to the park and dance. I study and then watch a bit of TV. We have dinner at 9:00 p.m. I usually read after dinner. I go to bed at 11:00 p.m.

Now **write** about what you did yesterday.

I got up _____

7. Write the past participle of these verbs:

| | | | | | |
|------------|--|-------|--|--------|--|
| play | | cook | | meet | |
| bring | | learn | | find | |
| forget | | speak | | watch | |
| swim | | talk | | wonder | |
| write | | sing | | be | |
| read | | walk | | have | |
| take | | eat | | visit | |
| understand | | drink | | put | |
| know | | dance | | think | |
| cut | | sleep | | buy | |
| ride | | do | | teach | |

8. Write positive sentences in simple past.

- he / the question / answer
- you / a question / ask
- the dog / bark
- they / us / call

- we / a mountain / climb
- John / stamps / collect
- we / in London / live
- I / hungry / be
- they / a hamster / have
- he / to school / go

9. Rewrite the sentences in the negative.

- They collected postcards. →
- You jumped high. →
- Albert played squash. →
- The teacher tested our English. →
- Fiona visited her grandma. →
- He washed the car. →
- You were thirsty. →
- He had a computer. →
- I bought bread. →
- You saw the house. →

10. Write questions in simple past.

- Anna / the window / open
- she / home / walk
- you / in the garden / work
- you / a song / sing
- she / on a chair / sit
- you / the castle / visit
- Jenny / the door / lock
- she / happy / be
- Greg / the ball / kick
- the car / at the corner / stop

11. Write the **comparative** and **superlative** of the following adjectives:

| | | | | | |
|-----------|--|--|-------------|--|--|
| good | | | interesting | | |
| bad | | | short | | |
| wonderful | | | far | | |
| happy | | | sporty | | |
| big | | | tall | | |
| small | | | fantastic | | |
| long | | | cheap | | |
| dangerous | | | horrible | | |
| fast | | | ghastly | | |
| Thin | | | fashionable | | |
| beautiful | | | generous | | |

12. Write some **synonyms** for these adjectives:

| GOOD | BAD |
|------|-----|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

13. Write **comparative** sentences with the following words:

Ex.: John / tall / Liz

John is taller than Liz

1. John / tall / Brenda

2. Liz / sporty / Michael

3. Brenda / fashionable / John _____
4. Michael / bad at maths / John _____
5. Liz / good at maths / John _____

14. CHANGE THE FOLLOWING SUBJECTS AND VERBS TO THE NEGATIVE AND QUESTION FORM:

AFFIRMATIVE

NEGATIVE

QUESTION

- | | | |
|-----|----------------|-------|
| 1. | She plays | _____ |
| 2. | you swam | _____ |
| 3. | he walked | _____ |
| 4. | they drove | _____ |
| 5. | we eat | _____ |
| 6. | I studied | _____ |
| 7. | she bought | _____ |
| 8. | you bring | _____ |
| 9. | he will sing | _____ |
| 10. | they will sell | _____ |

15. MY FAMILY TREE.VOCABULARY

A. Read and answer the riddles.

1. Your mother's sister is your _____.
2. Your aunt's daughter is your _____.
3. Your mother's mother is your _____.
4. Your father's son is your _____.
5. Your aunt's husband is your _____.

B. Write the name of the occupation.

1. She works in an office and types. She's a _____.
2. He looks after people's teeth. He's a _____.
3. She works in a restaurant in the kitchen. _____.
4. He works with paints, crayons or clay. _____.
5. She builds buildings and bridges. _____.

16. WRITE THE OPPOSITES.

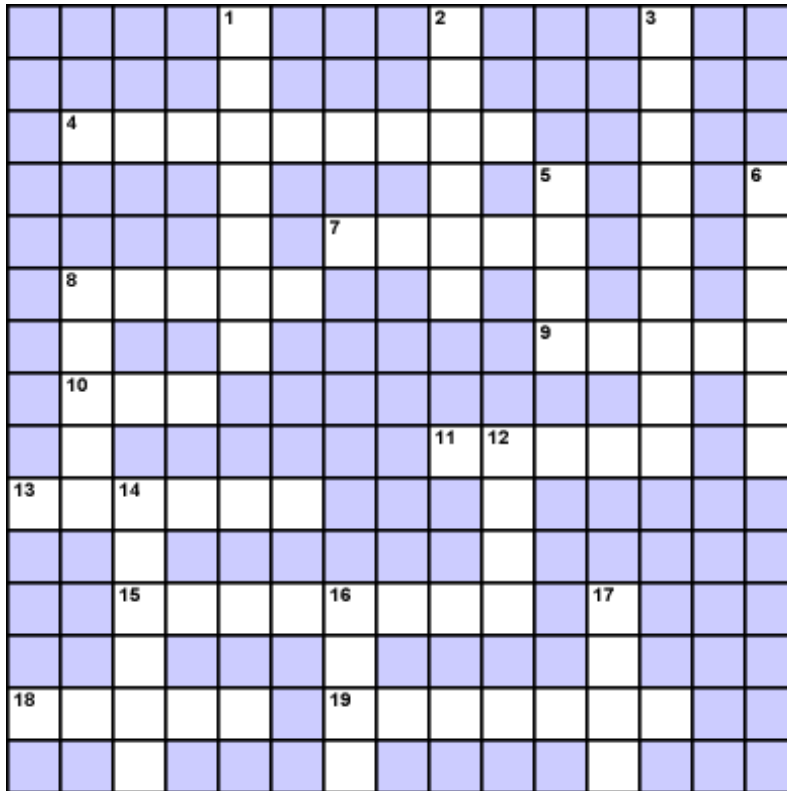
long _____ big _____

pretty _____ fast _____

tall _____ young _____

cheap _____ boring _____

17. Write the plural form of each word.

**Across**

- 4. umbrella
- 7. goose
- 8. wife
- 9. tooth
- 10. man
- 11. box
- 13. knife
- 15. child
- 18. tree
- 19. glass

Down

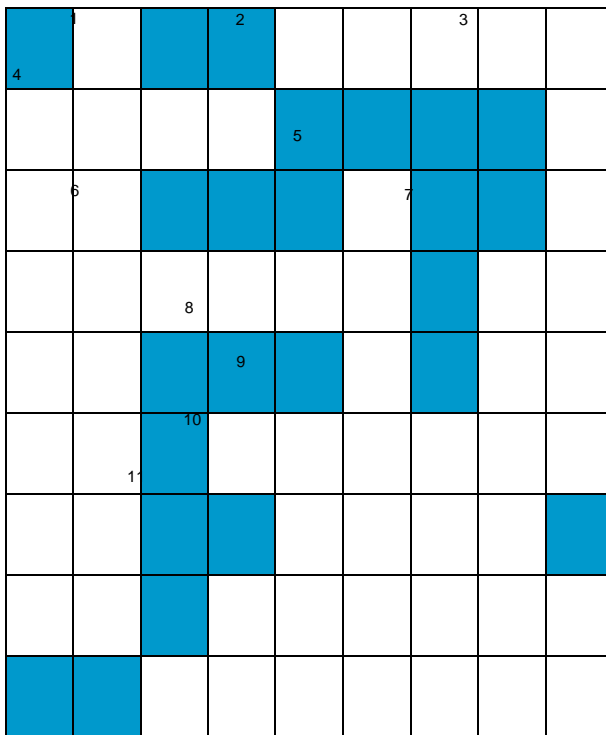
- 1. party
- 2. leaf
- 3. computer
- 5. foot
- 6. dish
- 8. woman
- 12. ox
- 14. inch
- 16. dog
- 17. deer

18. Home.**Across - Horizontal**

- 2 - The way into a room or a building
- 4 - a long container for washing your body, taking a shower...
- 6 - the room or space next to the front door -
- 8 - a piece of furniture with four legs used for sitting on
- 9 - a long, comfortable seat
- 10 - a machine for keeping drinks and food cold
- 11 - the room where food is cooked

Down - Vertical

- 1 - a room with a bath and a washbasin
- 3 - an opening in a wall for light and air
- 4 - a room for sleeping in
- 5 - you sleep on it
- 7 - a room where you can keep your car



Why did the frog go to the hospital? To keep from croaking!

19. Word Jumbles.

Complete the activity. Unscramble the names of these famous people.

1. ASUGSUUT.....
2. TGEETTERPAEHR.....
3. OWGTEOIGNEANGHRS.....
4. BNAPNALPEOTOENOAR.....
5. CORLOILWLEREMV.....
6. AEIEVTRRNTHLEIB.....
7. RCOEPLTAA.....
8. TNSUOORSEQAFMEYC.....
9. IOXUIVLS.....
10. NTIAIENMHSEFAITGCMUELN.....
11. STAUIPIETONPL.....
12. EAIEZHENQUELTB.....
13. UEQOTAVICNREI.....
14. HNEVYIRII.....
15. HANKNEIGGSH.....

| | | |
|--------------------|----------------------|--------------------------|
| GEORGE WASHINGTON | MARY, QUEEN OF SCOTS | OLIVER CROMWELL |
| QUEEN VICTORIA | IVAN THE TERRIBLE | CLEOPATRA |
| PONTIUS PILATE | HENRY VIII | AUGUSTUS |
| PETER THE GREAT | GENGHIS KHAN | LOUIS XIV |
| NAPOLEON BONAPARTE | QUEEN ELIZABETH | SULEIMAN THE MAGNIFICENT |

How did the elephant do in the race? He won by a nose.

20. Vocabulary Challenge

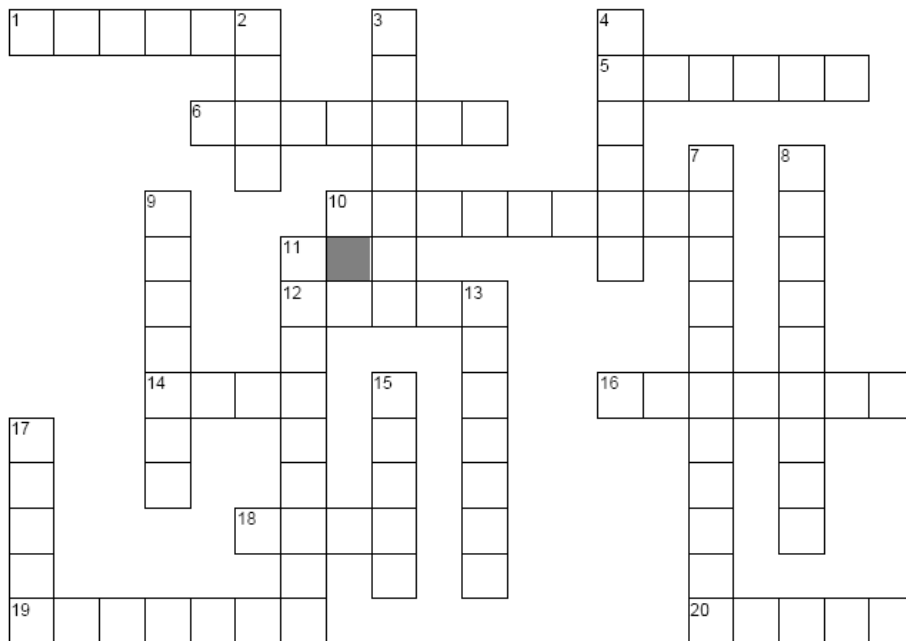
Complete the activity.

The Crow and the Pitcher

A Crow {1}_____ with thirst saw a pitcher, and hoping to {2}_____ water, flew to it with delight. When he {3}_____ it, he discovered to his grief that it {4}_____ so little water that he could not {5}_____ get at it. He tried everything he {6}_____ think of to reach the water, but all his {7}_____ were in vain. At last he collected as {8}_____ stones as he could carry and dropped {9}_____ one by one with his beak into the {10}_____, until he brought the water within his {11}_____ and thus saved his life.

Necessity is the {12}_____ of invention.

| | | | |
|-----------|--------|-----------|---------|
| contained | find | perishing | reach |
| could | many | pitcher | reached |
| efforts | mother | possibly | them |

21. Complete the crossword puzzle**ACROSS**

1. They change color in the fall.
5. A king and queen might live there.
6. The opposite of backward.
10. A flavor of ice cream.
12. The _____ bird catches the worm.
14. You can fly one of these on a windy day.
16. If it's not a fact, it is probably an _____.
18. A planet.
19. A record of past events.
20. C3PO was one of these.

DOWN

2. Covers the ground in winter.
3. A student's best friend.
4. To become visible.
7. The number of units into which a whole is divided.
8. Hidden, not easily detected or noticed.
9. Fast, speedy.
11. Required.
13. The antonym for older.
15. What you might do if you don't know the answer.
17. A place to go on a hot day.

SUGERENCIAS PARA REPASAR DURANTE EL VERANO



En cuanto a contenidos propiamente dichos, las líneas de Cuadernos de Verano de diversas editoriales que engloban actividades específicas para cada curso de Educación Primaria, constituyen una propuesta divertida y eficaz para repasar actividades de Lengua, Conocimiento del Medio y Matemáticas, además de propuestas prácticas relacionadas con la educación en valores y el fomento del gusto por el arte.

Les sugerimos algunos ejemplos de estos materiales:

MATEMÁTICAS: 100 ejercicios para repasar matemáticas de 6º Educación Primaria.

Editorial Santillana.

LECTURA: 110 ejercicios para mejorar la comprensión lectora. Vacaciones Santillana 6º Educación Primaria.

LENGUA: 100 ejercicios para repasar ortografía y gramática. Vacaciones Santillana. 6º Educación Primaria.

VACACIONES 6º PRIMARIA. Pilar Solana / Ana López Escrivá. Editorial SM.

CUADERNO DE VACACIONES 6 PRIMARIA. Izabella Eran. Pearson Educación.

EN VERANO. Recuerdo 6º, preparo 1º de ESO. Editorial Anaya.

VACACIONES REPASO 6º Primaria. Editorial Santillana.

LEE Y REPÁSATELO BIEN. Sexto EP. Hazel Townson. Paloma Muiña. Editorial SM.

CUADERNO DE ORTOGRAFÍA Nº 9. Editorial Calesa.

CUADERNO DE LENGUAJE. 6º de Educación Primaria (Ejercicios básicos para preparar el paso a 1º de ESO).- Editorial Arcada.

CUADERNO DE MATEMÁTICAS. 6º de Educación Primaria (Ejercicios básicos para preparar el paso a 1º de ESO).- Editorial Arcada.

SUMMER PRACTICE 6º- Editorial Burlington Books.

CUADERNO DE VERANO 6. Hermes Editora General S.A. Editorial Almadraba.

CUADERNO DE LENGUAJE. 6º de Educación Primaria (Ejercicios básicos para preparar el paso 1º ESO). Editorial Arcada.

CUADERNO DE MATEMÁTICAS.- 6º de Educación Primaria (Ejercicios básicos para preparar el paso a 1º ESO). Editorial Arcada.

SUMMER PRACTICE 6º. Editorial Burlington Book.

SUPERA 6º. 13 dificultades de Matemáticas. Ed. Bruño.

SUPERA 6º. 25 dificultades de Lengua. Ed. Bruño.

SUMMER BRIDGE ACTIVITIES. Editorial Carson – Delloso.

MANUALIDADES Y ENTRETENIMIENTOS PARA CUALQUIER MOMENTO

Manualidades



<http://www.manualidadesybellasartes.com/bellasartes.html>

Sé creativo con el color



<http://www.vedoque.com/juegos/juego.php?j=SolLewitt>

Entretencimientos



<http://www.yodibujo.es/>

Aprende mecanografía



<http://www.vedoque.com/juegos/mecano/mecanografia-vedoque3.html>

<http://www.vedoque.com/juegos/mecano/muro.html>

Aprende a estudiar



http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2006/aprender_estudiar/index2.html

Aprende a aprender



www.xtec.es/~cdorado/cdora2/esp/index.htm

Y, también aprende a comer sano



www.coolfoodplanet.org/spa/kidz/index.htm

Visita el Museo del Prado



<http://www.museodelprado.es>
<http://www.museodelprado.es/educacion/recursos/juegos-didacticos/>



EL MIND LAB EN CASA.

También puedes jugar con juegos que ya conoces del Mind Lab y competir con tus padres, hermanos, amigos, primos... Practica con:

Octi
Backgamon.
Mini Bridge.
Othello.

3. AMPLIAMOS: JUGAR PARA APRENDER

MATEMÁTICAS

Un paseo por las matemáticas: contenidos y actividades



www.sectormatematica.cl/contenidos.htm

www.sectormatematica.cl/educbasica.htm

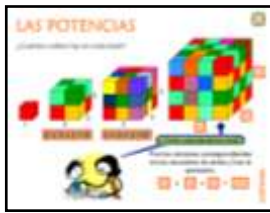
Juegos matemáticos



www.xtec.es/~jcorder1/entreten.htm



Las potencias



www.gobiernodecanarias.org/educacion/usr/eltanque/laspotencias/laspotencias_p.html

Perímetros



www.genmagic.org/mates1/per1c.swf

Generador de Matemáticas



<http://themathworksheetsite.com/>

Números decimales



www.gobiernodecanarias.org/educacion/usr/eltanque/todo_mate/decimales_e3/comparacionda_p.html

Descomposición de números



www.gobiernodecanarias.org/educacion/usr/eltanque/todo_mate/actividades5/tema1_pr1.swf

División de números decimales



www.gobiernodecanarias.org/educacion/usr/eltanque/todo_mate/divi_deci/divi_deci.swf

Sistema sexagesimal



<http://duo5.lacoctelera.net/post/2010/04/12/sistema-sexagesimal>

El orden de los decimales



www.skool.es/content/los/maths/ordering_dec/launch.html

Arithmetic



www.coolmath4kids.com/arithmetic-lessons.html

Math lessons/problems



www.coolmath.com/

LENGUA

Los verbos



<http://ciclo3.wordpress.com/pizarra-digital/quinto/tercer-trimestre-2/2%C2%AA-quincena/>

<http://cplosangeles.juntaextremadura.net/web/lengua6/verbo/indice.htm>

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1verbo.htm#m3>

<http://genmagic.net/repositorio/displayimage.php?pos=-438>

Mejora y practica con la ortografía



<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/index1.htm>

www.ejerciciosortografia.com/html/menu.htm

RECURSOS ORTOGRAFÍA

<http://www.humanodigital.com.ar/100-actividades-online-de-ortografia-y-acentuacion-para-primaria/#.Tq0YDpw9xcr>



Comprensión Lectora



<http://www.reglasdeortografia.com/testcompresion3ciclo.html>
www.juntadeandalucia.es/averroes/%7Ecepc3/fondolector/

Palabras parónimas



<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/paronima.htm>

Analizador morfosintáctico



http://recursos.cnice.mec.es/analisis_sintactico/primaria/repaso1.php?enlace=1&prev=1

Aprende a describir



<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/descri.htm>

Palabras homófonas



<http://www.supersaber.com/homofonasBV.htm>

Diptongos e hiatos



<http://www.materialesdelengua.org/WEB/hotpotatoes/ortografia/diptongoshiatos.htm>

La acentuación con Don Quijote



http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/concurso2005/45/index.html

Lío de palabras



http://www.educalandia.net/educativos/primaria/lio_de_palabras/

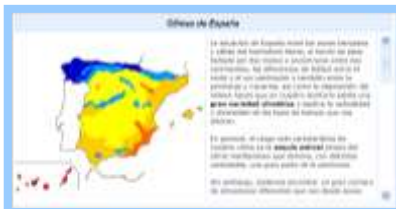
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Science



<http://www.sciencemonster.com/>

Climas de España



http://www.educaplus.org/climatic/media/climas_espana_p.swf

Repasa la Geografía



<http://w3.cnice.mec.es/eos/MaterialesEducativos/mem2002/mapa/>

Experimentos interactivos



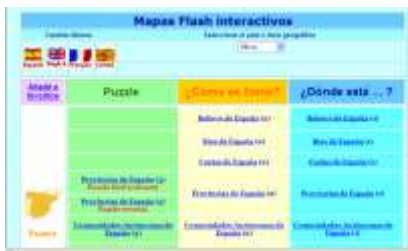
<http://www.curiosikid.com/view/index.asp>

El rincón de la Ciencia



<http://centros5.pntic.mec.es/ies.victoria.kent/Rincon-C/rincon.htm>

Mapas interactivos de España



<http://www.xtec.cat/~ealonso/flash/mapasflash.htm>

Crucigramas y sopas de letras



<http://actividadestercercicloquay.blogspot.com.es/2011/03/crucigramas-sopas-de-letras-ahorcado.html>

ENGLISH

British Council



www.britishcouncil.org/kids.htm

English Grammar



<http://encinas.lacoctelera.net/post/2009/03/03/ejercicios-ingles>



<http://elt-primaria.wikispaces.com/>

Not so easy songs



www.britishcouncil.org/kids-songs-difficult.htm

Activities



www.create-a-reader.com/Components/CARPage.swf?site=basic&lang=English&page=Activities

We will see you after the summer holidays with a smile, hugs and kisses.

Don't forget to bring your summer workbook to show to your new tutor.

Happy summer holidays!

